

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. : Pedoman Penskoran Soal-Soal Pemecahan Masalah Matematik	36
Tabel 2.2. : Langkah-langkah Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik	57
Tabel 3.1. : Jumlah Seluruh Siswa di SMP Negeri 2 Padangsidempuan	88
Tabel 3.2. : Rancangan Penelitian	90
Tabel 3.3. : Pedoman Penskoran Soal-Soal Pemecahan Masalah Matematik	93
Tabel 3.4. : Kisi-Kisi Soal Tes awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	94
Tabel 3.5. : Kisi-Kisi Soal Tes akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	95
Tabel 3.6. : Skor Item Kemandirian Belajar Siswa	96
Tabel 3.7. : Kisi-Kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa	97
Tabel 3.8. : Daftar Nama Validator	99
Tabel 3.9. : Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan	100
Tabel 3.10. : Masalah Matematik (Tes awal) Setiap Butir Nama Validator Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan	101
Tabel 3.11. : Masalah Matematik (Tes akhir) Setiap Butir Nama Validator	101
Tabel 3.12. : Hasil Validasi Skala Kemandirian Belajar Siswa Setiap Butir Pernyataan	102
Tabel 3.13. : Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	104
Tabel 3.14. : Validitas Butir Soal Tes awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	104
Tabel 3.15. : Validitas Butir Soal Tes akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	105
Tabel 3.16. : Interpretasi Koefisien Reabilitas	106
Tabel 3.17. : Klasifikasi Daya Pembeda	107
Tabel 3.18. : Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	107
Tabel 3.19. : Interpretasi Indeks Kesukaran	108
Tabel 3.20. : Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	108
Tabel 3.21. : Validitas Butir Skala Kemandirian Belajar siswa	109
Tabel 3.22. : Interpretasi Koefisien Reabilitas	110
Tabel 3.23. : Kategori Aktivitas Siswa	112
Tabel 3.24. : Lembar Observasi Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik Kelas Eksperimen	112
Tabel 3.25. : Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika	113

	Realistik	
	Hasil Validasi Lembar Observasi Pembelajaran	
Tabel 3.26.	: Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik Kelas Eksperimen	114
Tabel 3.27.	: Interval Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	119
Tabel 3.28.	: Kategori Tingkat Kemandirian Belajar Siswa	120
Tabel 3.29.	: Persentase Waktu ideal untuk Aktivitas Siswa	123
Tabel 3.30.	: Rancangan Analisis Data Untuk ANAKOVA	127
Tabel 3.31.	: Klasifikasi Gain Ternormalisasi	130
Tabel 3.32.	: Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	141
Tabel 4.1.	: Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	142
Tabel 4.2.	: Hasil Penilaian Validator terhadap Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	143
Tabel 4.3.	: Hasil Penilaian Validator terhadap Skala Kemandirian Belajar Siswa	143
Tabel 4.4.	: Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Tes awal)	144
Tabel 4.5.	: Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Tes akhir)	145
Tabel 4.6.	: Hasil Uji Coba Skala Kemandirian Belajar Siswa	145
Tabel 4.7.	: Tes awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	147
Tabel 4.8.	: Tes akhir Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	148
Tabel 4.9.	: Tes awal Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	149
Tabel 4.10.	: Tes akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	150
Tabel 4.11.	: Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	153
Tabel 4.12.	: Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	155
Tabel 4.13.	: Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	156
Tabel 4.14.	: Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	157
Tabel 4.15.	: Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	158
Tabel 4.16.	: Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemandirian Belajar Siswa	159
Tabel 4.17.	: Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen	161
Tabel 4.18.	: Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol	162
Tabel 4.19.	: Rekapitulasi Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	162

Tabel 4.20.	: Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	163
Tabel 4.21.	: Rekapitulasi Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	163
Tabel 4.22.	: Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol	165
Tabel 4.23.	: Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen	165
Tabel 4.24.	: Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Awal Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol	167
Tabel 4.25.	: Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol	168
Tabel 4.26.	: Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen	168
Tabel 4.27.	: Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Kontrol	169
Tabel 4.28.	: Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen	170
Tabel 4.29.	: Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dengan SPSS 22.00	170
Tabel 4.30.	: Analisis Varians untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen	171
Tabel 4.31.	: Analisis Varians untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen dengan SPSS 22.00	172
Tabel 4.32.	: Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol	173
Tabel 4.33.	: Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol dengan SPSS 22.00	173
Tabel 4.34.	: Analisis Varians Untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol	174
Tabel 4.35.	: Analisis Varians untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol dengan SPSS 22.00	175
Tabel 4.36.	: Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	176
Tabel 4.37.	: Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah dengan SPSS 22.00	177
Tabel 4.38.	: Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan SPSS 22.00	177
Tabel 4.39.	: Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik untuk Kesejajaran Model Regresi	178
Tabel 4.40.	: Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah	181
Tabel 4.41.	: Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan SPSS 22.00	182

Tabel 4.42.	:	Hasil Uji Lanjut Analisis Kovariat untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	183
Tabel 4.43.	:	Hasil Perhitungan N-Gain Skor Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	185
Tabel 4.44.	:	Hasil Uji Rata-rata Skala Kemandirian Belajar Siswa	186
Tabel 4.45.	:	Hasil Uji Mann-Whitney Skala Kemandirian Belajar Siswa	186
Tabel 4.46.	:	Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi di Kelas Eksperimen	204
Tabel 4.47.	:	Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi di Kelas Kontrol	205
Tabel 4.48.	:	Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa Rerata Persentase Waktu Aktivitas Belajar Siswa Kelas	208
Tabel 4.49.	:	VII ₁ Pada saat Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik Rerata Persentase Lembar Observasi pada saat	209
Tabel 4.50.	:	Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik.	214

