

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Pemantauan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru SMP Negeri 2 Sidikalang.....	6
Tabel 1.2. Hasil Tes Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	11
Tabel 2.1. Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	24
Tabel 2.2. Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	28
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Pendekatan PMR.....	41
Tabel 3.1. Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	98
Tabel 3.2. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	100
Tabel 3.3. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	102
Tabel 3.4. Interpretasi Daya Pembeda.....	103
Tabel 3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	103
Tabel 3.6. Tingkat Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	104
Tabel 3.7. Tingkat Respon Guru Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	105
Tabel 3.8. Tingkat Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran....	105
Tabel 3.9. Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa.....	107
Tabel 3.10. Interpretasi Indeks Gain.....	109
Tabel 4.1. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	130
Tabel 4.2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	131
Tabel 4.3. Daftar Validator.....	132
Tabel 4.4. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	133
Tabel 4.5. Revisi LAS Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	134
Tabel 4.6. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	136
Tabel 4.7. Revisi Instrumen Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	138
Tabel 4.8. Revisi Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran...	139
Tabel 4.9. Revisi Angket Respon Guru terhadap Perangkat Pembelajaran.....	140
Tabel 4.10. Revisi Instrumen Aktivitas Siswa.....	142
Tabel 4.11. Revisi Instrumen Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	143
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli.....	143
Tabel 4.13. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	145
Tabel 4.14. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	145
Tabel 4.15. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	146
Tabel 4.16. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	146
Tabel 4.17. Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Atas Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	147
Tabel 4.18. Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Bawah Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	147

Tabel 4.19. Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Atas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	148
Tabel 4.20. Hasil Analisis Daya Beda Kelompok Bawah Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	149
Tabel 4.21. Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	151
Tabel 4.22. Revisi pada Buku Siswa.....	152
Tabel 4.23. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan	154
Tabel 4.24. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan.....	156
Tabel 4.25. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan	159
Tabel 4.26. Hasil Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pada Uji Coba Lapangan.....	162
Tabel 4.27. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan.....	163
Tabel 4.28. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Uji Coba Lapangan	165
Tabel 4.29. Rata-Rata Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Aspek Kemampuannya Pada Uji Coba Lapangan.....	167
Tabel 4.30. Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Aspek Kemampuannya Pada Uji Coba Lapangan...	171