

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi sikap peduli lingkungan pada siswa SMA Negeri 1 Sunggal memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,64 termasuk dalam kategori baik.
2. Kualitas lingkungan hidup sekolah pada siswa SMA Negeri 1 Sunggal memperoleh nilai rata-rata sebesar 79,25 termasuk dalam kategori baik.
3. Kualitas lingkungan hidup sekolah pada siswa SMA Negeri 1 Sunggal tidak berhubungan secara signifikan dengan implementasi sikap peduli lingkungan siswa dengan nilai $r_{hitung}=0,058$ lebih kecil dari $r_{tabel}=0,176$ pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini berarti bahwa pengelolaan kualitas lingkungan hidup sekolah di SMA Negeri 1 Sunggal lebih banyak ditentukan oleh faktor-faktor lain, yaitu kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, partisipasi pengelolaan lingkungan, dan pengelolaan sarana sekolah.

B. Saran

1. Implementasi sikap peduli lingkungan perlu ditingkatkan agar kualitas lingkungan hidup sekolah menjadi lebih dengan mengefektifkan pelaksanaan program sekolah peduli dan berbudaya lingkungan (Adiwiyata).
2. Sarana dan prasarana kebersihan perlu ditingkatkan karena kualitas lingkungan hidup sekolah tidak hanya ditentukan oleh sikap peduli

lingkungan siswa tetapi juga dipengaruhi oleh ketersediaan sarana dan prasarana serta kebijakan sekolah (tata tertib) dan kurikulum pendidikan berbasis lingkungan.

3. Untuk meningkatkan kualitas lingkungan kearah yang lebih baik, perlu dibuat peraturan tertulis serta sanksi tegas yang berkaitan dengan kepedulian dan rasa cinta pada lingkungan sehingga siswa yang tidak mematuhi peraturan dan peraturan tersebut akan berimbas pada semakin meningkatnya sikap peduli lingkungan siswa. Agar selalu atau setiap hari siswa bersikap dan bertindak peduli lingkungan.
4. Perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi implementasi sikap peduli lingkungan siswa dan kualitas lingkungan hidup sekolah.