

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan peneliti tentang kreativitas belajar siswa di kelas X-S2 MAN I Medan, ternyata model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa. Sebab dengan adanya model pembelajaran ini dapat mempermudah siswa untuk membangkitkan semangat belajarnya. Apabila tidak adanya model pembelajaran akan membuat siswa-siswi menjadi jenuh ataupun bosan, mereka menganggap pembelajarannya begitu-begitu saja, tidak ada bukti nyata untuk menegaskan suatu permasalahan, tetapi dengan sudah adanya model pembelajaran ini siswa menjadi senang dan lebih bergairah dalam belajar. Ini dapat peneliti lihat dari beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran lebih bersemangat, Timbulnya keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau pikiran, Tumbuhnya rasa percaya diri siswa dalam mengeluarkan pendapat, Meningkatnya rasa tanggungjawab siswa dalam mengikuti pembelajaran, Meningkatnya rasa kesopanan siswa terhadap orang baru disekitar, Dapat menghargai rasa keindahan di sekitar lebih dari biasanya.
2. Dengan adanya metode pembelajaran baru dapat dilihat siswa lebih bergairah lagi dalam belajar dan mau mengikuti aturan main dari model pembelajaran, sehingga frekuensi siswa yang termotivasi

dalam belajar semakin meningkat dan mereka juga dapat mengeluarkan ide-ide baru setelah adanya metode pembelajaran baru yang belum mereka terima sebelumnya.

Dengan demikian berarti model pembelajaran *Example Non Example* sangat efektif dan sesuai bila diterapkan dalam proses pembelajaran PPKn di MAN I Medan.

### **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

- a. Sebaiknya siswa memiliki buku pokok ataupun buku penunjang, sehingga dalam melaksanakan diskusi tidak kekurangan bahan.
- b. Pembagian kelompok siswa sebaiknya dilakukan sebelum masuk materi pelajaran, bahkan kalau memungkinkan kelompoknya permanen.
- c. Lembaran kerja siswa sebaiknya dibagikan beberapa hari sebelum PBM dimulai, bersamaan dengan informasi KD atau materi yang akan diberikan, sehingga siswa dapat belajar dirumah untuk materi pertemuan selanjutnya.