BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Peran guru PKn sangat besar dalam membina sikap demokratis siswa. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya usaha-usaha yang dilakukan guru PKn dalam membina sikap demokratis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Stabat, baik pada saat jam pelejaran (di dalam kelas) atau pada saat diluar jam pelajaran. Seperti guru PKn selalu menciptakan suasana demokrasi di dalam kelas dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, tidak mematikan kreativitas siswa, menghargai pendapat siswa, membangkitkan motivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran, menjelaskan kembali kepada siswa yang kurang paham tentang materi yang sudah dijelaskan, dan memutuskan masalah di kelas berdasarkan suara terbanyak, tidak berdasarkan pendapatnya atau pendapat orang yang dikenalnya saja.

Tidak hanya di dalam kelas atau pada saat jam pelajaran, guru PKn juga ikut membina sikap demokratis siswa pada saat di luar jam pelajaran seperti, mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan disekolah, mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan membina siswa dalam kegiatan OSIS, dan kegiatan-kegiatan lain yang kreatif.

B. Saran

1. Guru PKn diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalnya dalam mengajar agar dapat lebih meningkatkan dan membina sikap demokratis para siswa.
2. Guru PKn juga diharapkan menjalin komunikasi yang erat dengan para orang tua, agar sikap demokratis siswa tidak hanya terbentuk dan terbina dengan baik di sekolah tetapi juga di rumah dengan didikan orang tua.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY