

ABSTRACT

Risma Hotmaida Simanjuntak, 8136132046. **The Implementation of Scientific Supervision Academic Models -Based Education Management to improve the performance of Junior High School Indonesian language Teacher's In Medan.** Thesis: Postgraduate of State University of Medan. 2015.

The purpose of this research was to determine whether the Implementation of Scientific Supervision Academic Models -Based Education Management can improve the performance of Junior High School Indonesian language Teachers In Medan. This research used school action research. The sample in this research consist of 16 teachers were determined by purposive sampling. Data collection techniques using sheet Teacher Performance Assessment Instrument (IPAI) 1, and Academic Supervision Observation Sheet Scientific Model-Based Educational Management. From the research obtained some conclusions: (1) In the pre-cycle step, there is no teachers were in good category and the average score of teacher performance is 30.44 with percentage rate 50.73%. (2) In the first cycle, the average score of of teacher performance is 43.71 with percentage rate 72.85% and are in good enough category. (3) In the second cycle, the average score of teacher performance is 52.69 with percentage rate 87.81% and are mostly located in good category. Thus, it can be stated that the implementation of Scientific Supervision Academic Models - Based Education Management Can Improve Teacher's Performance. Therefore, Indoesian language teachers have to equip them selves by enrich their knowledge, especially teaching skills through training and education, to increase their performance and automatically the students get better knowledge.

Keywords : Academic Supervision, Scientific Models, Educational Management, Performance



ABSTRAK

Risma Hotmaida Simanjuntak, 8136132046, **Implementasi Supervisi Akademik Model Ilmiah Berbasis Manajemen Pendidikan untuk meningkatkan Kinerja Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia Pada SMP Negeri di Kota Medan.** Tesis: Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Implementasi Supervisi Akademik Model Ilmiah Berbasis Manajemen Pendidikan dapat Meningkatkan Kinerja Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia Pada SMP Negeri di Kotamadya Medan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 16 orang guru yang ditentukan dengan cara purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 1, dan Lembar Observasi Supervisi Akademik Model Ilmiah Berbasis Manajemen Pendidikan. Hasil Penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut : (1) Pada tahap pra siklus, tidak ada guru berada dalam kategori baik dan skor rata-rata nilai kinerja guru 30,44 dengan tingkat persentase 50,73%. (2) Pada tahap siklus pertama, skor rata-rata nilai kinerja guru 43,71 dengan tingkat persentase 72,85% dan berada dalam kategori cukup baik. (3) Pada siklus kedua, skor rata-rata nilai kinerja guru 52,69 dengan tingkat persentase 87,81% dan sebagian besar berada dalam kategori baik. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa Implementasi Supervisi Akademik Model Ilmiah Berbasis Manajemen Pendidikan dapat Meningkatkan Kinerja Guru. Untuk itu bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia agar membekali dirinya dengan menambah ilmu pengetahuan khususnya ketrampilan mengajar melalui pelatihan dan pendidikan sehingga kinerja guru dapat meningkat dan anak didik mendapatkan ilmu yang maksimal.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Model Ilmiah, Manajemen Pendidikan, Kinerja