

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka diambil kesimpulan “terdapat pengaruh profesionalisme guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 6 Binjai Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Dapat dikatakan bahwa profesionalisme guru direalisasikan dengan baik apabila guru tersebut faham dengan makna dan tujuan akan pentingnya guru yang profesional, sehingga guru tersebut mampu menjalankan tugasnya sebagai seorang pengajar dan pendidik dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab. Dengan adanya sertifikasi guru seperti yang diamanatkan dalam UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, maka diharapkan setiap guru dapat menjadi guru yang profesional dalam menjalankan profesi.

Kompetensi guru merupakan seperangkat pengetahuan penguasaan kemampuan yang harus ada dalam diri setiap guru agar dapat mewujudkan kinerjanya secara tepat dan efektif. Guru yang profesional harus dapat memahami kompetensi guru dengan baik dan dapat mengaplikasikannya dalam pelaksanaan profesinya. Dengan demikian, guru tersebut memiliki kualitas mengajar yang baik dan guru tersebut akan mampu mengajak siswa dalam meningkatkan kemampuan dan motivasinya dalam belajar.

Dari hasil penelitian dapat dibuktikan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa r_{hitung} (r_h) sebesar 0,5142 sedangkan r_{tabel} dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{tabel} sebesar 0,349. Dengan demikian, harga $r_h > r_t$, yaitu $0,5142 > 0,349$, sehingga koefisien korelasi X terhadap Y adalah signifikan. Hal ini berarti hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya, yakni “Ada pengaruh profesionalisme guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 6 Binjai pada mata pelajaran PPKn Tahun Pelajaran 2014/2015”.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
 - a. Kepada kepala sekolah selaku penanggung jawab akademik, hendaknya selalu mengawasi pelaksanaan pembelajaran di kelas dan terus berupaya meningkatkan profesionalisme guru, guna mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar siswa serta kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Terkait dengan usaha peningkatan profesionalisme guru di sekolah ini hendaknya dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan.
 - b. Kepala sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, seperti pengadaan media pembelajaran terutama sarana penunjang terhadap peningkatan profesionalisme guru.

- c. Kepala sekolah hendaknya menjalin hubungan yang harmonis dengan para guru, staf, siswa, wali murid, begitu juga dengan masyarakat sekitar.

2. Guru

- a. Setiap guru hendaknya selalu meningkatkan profesionalisme kerjanya secara terus menerus dengan cara mencari dan menggali ilmu pengetahuan terutama yang sesuai dengan tugas yang diembannya.
- b. Guru hendaknya mengadakan interaksi yang baik dengan siswa sehingga terjalin hubungan yang harmonis antara guru dengan siswa baik di dalam maupun di luar kelas.
- c. Guru hendaknya terus memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa dapat terus meningkatkan kreativitas belajarnya.
- d. Guru hendaknya lebih intensif dan lebih kreatif dalam kegiatan pembelajaran untuk dapat menghidupkan suasana kelas, sehingga dapat menarik dan mendorong minat siswa dalam proses belajar mengajar. Karena materi yang disajikan dengan menarik akan dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.

3. Siswa

Hendaknya para siswa belajar lebih tekun dan semangat dalam proses pembelajaran di kelas, dan juga lebih meningkatkan kedisiplinan diri dalam belajar dan berpikir kedepan dalam kaitannya dengan pembelajaran di sekolah.