

## **ABSTRAK**

**DEVI PIPIANA SILABAN. NIM 3113111013. Upaya Guru PKn Dalam Pembinaan Moral Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Pelajaran 2014/ 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru PKn dalam pembinaan moral siswa di kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong, dan untuk mengetahui faktor- faktor yang menyebabkan permasalahan moral siswa disekolah tersebut, selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana keberhasilan seorang guru PKn dalam melakukan pembinaan moral siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 356 siswa, oleh karena itu peneliti mengambil sampel sebanyak 40 siswa yakni jumlah dari satu (1) kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk menyimpulkan hasil data yang diperoleh dari keadaan atau objek dilapangan berdasarkan persentase. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan wawancara. Adapun teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik sederhana (persentase) yaitu data yang telah terkumpul kemudian dianalisis melalui teknik perhitungan secara sederhana.

Hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan “guru pendidikan kewarganegaraan sangat berupaya dalam pembinaan moral siswa SMA Negeri 1 Siborongborong. Dimana upaya-upaya yang dilakukan seorang guru PKn dalam pembinaan moral bertujuan untuk mewujudkan tujuan dari pendidikan nasional yaitu pendidikan yang berdasarkan pancasila dan undang- undang dasar Negara Republik Indonesia yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional dan tanggap terhadap tuntutan perubahan jaman. Dalam upaya pembinaan moral siswa SMA Negeri 1 Siborongborong guru PKn juga mengalami berbagai macam hambatan atau tantangan yang berasal dari peserta didik, keluarga, lingkungan sekolah, dan masyarakat. Namun meskipun demikian guru PKn dapat mengatasi hambatan tersebut dengan selalu melakukan upaya- upaya untuk pembinaan moral siswa.