

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Numbered heads together* diawali dengan memotivasi siswa serta menyampaikan materi pelajaran secara langsung. Dalam Model pembelajaran *Numbered heads together* siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5-7 orang dan setiap anggota kelompok diberi nomor 1 sampai 7, nomornya diletakkan di atas kepala siswa. Setiap anggota kelompok saling bekerjasama terhadap kelompoknya. Setelah itu guru memberikan pertanyaan yang bervariasi kepada siswa. Kemudian siswa berdiskusi dan memikirkan bersama serta menyatukan pendapat masing-masing. Setelah itu guru memanggil satu nomor untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, guru akan mengacak nomor yang akan dipanggil. Jadi, ketika guru ingin mengucapkan satu nomor, seluruh siswa akan bersiap-siap untuk menjawab. Bilamana nomor yang dipanggil adalah nomornya sendiri, maka siswa akan bersedia dan percaya diri menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

2. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas VII SMP N 1 Parapat Tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar siswa dari pengamatan 10 aspek yang diamati oleh observer, Persentase yang diperoleh dari siklus I ialah 55,5% dan pada siklus II meningkat yaitu 79,7%, jadi peningkatan siklus I ke siklus II sebesar 24,2%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn sehingga bagi guru diharapkan agar menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan minat siswa.
2. Apabila masih ditemukan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran guru bisa memberikan motivasi dan bimbingan dan juga perhatian agar siswa tersebut lebih giat dan termotivasi untuk belajar.
3. Siswa diharapkan agar lebih aktif dan komunikatif dalam pembelajaran seperti bertanya, memberikan pendapat atau tanggapan dan bekerjasama dalam diskusi dalam pelaksanaan pembelajaran berbentuk kelompok.