

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

berdasarkan uraian dari laporan penelitian yang telah penulis kemukakan didepan, maka penulis dapat simpulkan bahwa :

1. Peran guru PKn di SMP Swasta Mulia Kota Rintang Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang sudah berperan dalam mengatasi kenakalan siswa. Guru PKn melakukannya dengan memberikan nasehat kepada siswa yang terpengaruh oleh temannya untuk melakukan perbuatan-perbuatan nakal, jika siswa yang telah melakukan kenakalan dengan berulang kali maka diberikan hukuman supaya efek jera. Selain itu juga, guru PKn juga memberikan contoh tauladan yang dapat ditiru oleh para peserta didik yaitu seperti tidak merokok didalam kelas, berpakaian rapi, ramah kepada masyarakat, guru, staf pegawai dan bahkan ramah kepada siswa-siswi. Guru PKn juga bisa menempatkan dirinya disekolah seperti otang tua dan sahabat yang bisa menjadi tempat curhat jika siswa tersebut mengalami masalah.
2. Jenis-jenis kenakalan yang sering dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP Swasta Mulia Kota Rintang Kecamatan Hamparan Perak ini masih terjadi walaupun kenakalan yang dilakukan oleh siswa tersebut masih tergolong ringan yaitu seperti siswa yang masih ada yang tidak berpakaian sebagaimana mestinya, cabut ketika masih jam pelajaran berlangsung, berkelahi dengan teman, kebut-kebutan dijalanan, rambut panjang bagi siswa putra.

## **B. Saran**

Dalam penelitian ini, peneliti mengharapkan kiranya :

1. Kepada sekolah, guru dan staf pegawai untuk lebih meningkatkan kerjasama yang baik dalam memajukan mutu pendidikan terutama meningkatkan kerjasama yang baik dalam mencegah dan menangani siswa-siswa yang nakal. Siswa-siswa adalah penerus bangsa yang akan menggantikan para guru-guru yang ada disekolah, sehingga semua elemen sekolah baik maka akan melahirkan siswa-siswa yang baik pula.
2. Kepada orang tua, orang tua juga harus mempunyai tanggung jawab penuh dalam mendidik anaknya dirumah dengan baik karena tempat bermain anak pertama kali adalah keluarga, maka orang tua tidak bisa melepaskan tanggung jawabnya kepada guru untuk membina karakter anak.