

ABSTRAK

Tutianti Lumban Gaol. NIM. 3112111009. “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas VIII SMP Swasta Mulia Kota Rantang Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PKn dalam mengatasi kenakalan siswa Kelas VIII SMP Swasta Mulia Kota Rantang Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Mulia Kota Rantang yang berjumlah 87 Siswa yang terdiri dari dua kelas dan sampel yang diambil seluruh jumlah populasi yaitu berjumlah 87 siswa dengan tehnik random sampel. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, penyebaran angket dan wawancara/interview. Teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian ini dengan rumus statistik sederhana (persentase). Hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan : “guru pendidikan kewarganegaraan sangat besar peranannya dalam mengatasi siswa-siswa yang nakal di SMP Swasta Mulia Kota Rantang yaitu berada diantara 85%-100%. Ini membuktikan bahwa peran guru PKn benar adanya dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu guru PKn bereran sebagai penasehat, pelatih, pengajar, pembimbing, dan model/teladan. Kenakalan siswa yang terjadi di SMP Swasta Mulia ini masih tergolongan kedalam kenakalan ringan. Adapun hambatan-hambatan yang dialami guru dalam mengatasi kenakalan siswa ini adalah siswa yang sering diganggu oleh temannya tidak segera memberi tahu kepada guru sehingga guru kurang cepat mengambil tindakan kemudian siswa yang merokok sering melakukannya diluar jam sekolah jadi guru kurang bisa mengontrol perilaku siswa.