

ABSTRAK

Rensus S Turnip. NIM. 3113111052, “ Peranan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter dan Moral Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pembentukan karakter dan moral siswa SMP Negeri 3 Kisaran. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, angket dan wawancara. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kisaran yang berjumlah 480 orang siswa dan sampel yang digunakan adalah 10% dari jumlah populasi yaitu 48 orang, yang ditetapkan secara acak sederhana (*random sampling*). Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan tabel frekuensi. Penelitian yang dilakukan penulis terhadap guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan siswa SMP Negeri 3 Kisaran yang berjumlah 48 orang.

Dari hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sangat berperan dalam membentuk karakter dan moral siswa di SMP Negeri 3 Kisaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket penelitian terhadap siswa dan hasil wawancara dari guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 3 Kisaran. Usaha usaha yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter dan moral siswa seperti melalui pembelajaran dan melalui tindak nyata pemahaman sesuai dengan kehidupan sehari hari, memberikan contoh dan sikap yang dapat ditiru, digugu oleh siswa yang dapat mengarahkan siswa menjadi lebih baik.