

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan melalui angket dan wawancara yang disebarakan kepada responden, dapat dikemukakan bahwa guru PKn yang mengajar kelas VIII di SMP Negeri 1 Palipi jarang menggunakan media pembelajaran di kelas ketika menyampaikan materi pembelajaran. Guru hanya kadang-kadang menggunakan media pembelajaran dan bahkan ada siswa yang mengatakan tidak pernah guru PKn menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar-mengajar. Berdasarkan penelitian tersebut dapat diketahui kurangnya keseriusan guru dalam mendidik anak didik untuk menjadi yang lebih baik. Terbukti ketika guru memberikan materi pelajaran hanya dengan menggunakan metode ceramah, dan bahkan guru seringkali hanya menyuruh siswa untuk menulis materi pelajaran dari papan tulis. Bahwa dengan adanya media pembelajaran ternyata siswa lebih mudah memahami dan mengerti tentang materi yang disampaikan guru. Selain dapat membangkitkan semangat siswa, media pembelajaran juga dapat membuat suasana kelas menjadi lebih terarah dan siswa menjadi aktif.

B. Saran

1. Bahwa untuk manjalankan proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sangat perlu dipadukan dengan salah satu strategi pembelajaran dengan penggunaan media pembelajarn. Dengan ini perlunya bagi seorang pendidik untuk dapat

memahami berbagai media pembelajaran yang telah dijelaskan sebelumnya. Karena keberhasilan proses pembelajaran tergantung dari bagaimana seorang pendidik menyampaikan materi tersebut sehingga dapat tercipta proses kegiatan pembelajaran yang komunikatif .

2. Kepada guru agar selalu menyuruh siswa mencari materi pelajaran dari berbagai sumber pelajaran seperti dari koran, internet, radio, televisi, perpustakaan sekolah dan lain sebagainya sehingga proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPP, bahkan jangan hanya selama proses pembelajaran di kelas saja tetapi baik itu di luar proses pembelajaran pun siswa-siswi dapat memperoleh materi ajar.
3. Kepada siswa disarankan agar dapat lebih mempergunakan waktunya seoptimal mungkin untuk belajar dan menghargai gurunya pda saat mengajar di ruangan kelas.