

ABSTRAK

Marto Sihotang. NIM. 3111511008. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dalam Membentuk Sikap Demokratis Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Parlilitan Tahun Pelajaran 2014/2015

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Guru PKn Dalam Membentuk Sikap Demokratis Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Parlilitan Tahun Pelajaran 2014/2015. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, yaitu suatu cara atau metode yang menggambarkan fakta-fakta secara apa adanya dan berdasarkan penelitian di lapangan. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, penyebaran angket dan wawancara. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X (sepuluh) SMA Negeri 1 Parlilitan yang berjumlah 150 orang dan sampel yang digunakan adalah 20% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 30 orang, yang ditetapkan dengan acak sederhana (*Random Sampling*), Untuk menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan tabel frekuensi.

Dari hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa guru Pendidikan Kewarganegaraan sangat berperan dalam membentuk sikap demokratis siswa di SMA Negeri 1 Parlilitan. Hal ini dapat terlihat dari hasil angket penelitian terhadap siswa dan hasil wawancara dari guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Parlilitan. Usaha-usaha yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk sikap demokratis siswa seperti membiarkan siswa menumbuhkan sikap demokrasi dengan pengawasan guru, memberi contoh nilai-nilai demokratis yakni memberikan kesempatan kepada pada peserta didik untuk mengeluarkan ide/gagasan dan mengembangkan sikap adil, terbuka konsisten, menghargai pendapat orang lain, berpikir kritis, selalu mengadakan diskusi jika ada suatu permasalahan yang menyangkut kepentingan umum, serta selalu berupaya menciptakan suasana yang demokratis di sekolah maupun di luar sekolah