

## ABSTRAK

**Desi. NIM 3112111004. Jurusan PPKn. Fakultas Ilmu Sosial. “Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Tahun Pelajaran 2014/2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menerapkan model belajar STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada mata pelajaran PKn di SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) yang dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII Reguler B yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar, lembar observasi serta angket. Pada penelitian ini teknik analisis data yang dipakai adalah deskriptif sederhana yaitu  $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$ . Dengan keterangan P = Angka Prestasi, F = Jumlah frekuensi, N = Jumlah responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretest dari 40 orang siswa hanya 5 orang siswa (12,5%) yang mencapai angka ketuntasan dengan nilai rata-rata 60,75. Setelah dilakukan siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 orang siswa (47,5%) dengan nilai rata-rata 71,25 dan setelah diadakan siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 36 orang siswa (90%) dengan nilai rata-rata 84.75. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari.