

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini berdasarkan hasil belajar yang dilaksanakan pada siklus I dan pada siklus II. Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 orang siswa atau (47,5%), sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 36 orang siswa atau (90%). Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 42,5%. Aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I sebanyak 18 orang siswa (45%) yang memiliki kriteria baik dalam memperhatikan, bertanya, menyalin, memberi tanggapan, dan bersemangat pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Sedangkan pada siklus II sebanyak 34 orang siswa (85%) yang memiliki kriteria baik dalam memperhatikan, bertanya, menyalin, memberi tanggapan, dan bersemangat pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Jadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 40%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru menggunakan model pembelajaran yang memudahkan proses belajar mengajar untuk menimbulkan motivasi dan rasa ingin tahu dalam diri siswa.
2. Kepada guru PKn untuk dapat mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif STAD (*Students Teams Achievement Division*) dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan.
4. Guru diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan, kreatif, serta menggunakan media dalam proses belajar mengajar sehingga siswa merasa tertarik untuk mengikuti pembelajaran.