DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR GAMBAR ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Batasan Masalah 4
1.4Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Masalah 5
1.6 Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Definisi Belajar 7
2.2 Defenisi Hasil Belajar 9
2.3 Model Pembelajaran 10
2.4 Pembelajaran Konvensional 12
2.5 Pembelajaran Kooperatif 14
2.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif 14
2.5.2 Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) 16
2.6 Kerangka Berpikir 20
2.7 Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 24
3.2 Populasi dan Sampel 24

3.2.1 Populasi 24
3.2.2 Sampel 24
3.3 Variabel Penelitian 25
3.4 Jenis dan Desain Penelitian 25
3.5 Prosedur Penelitian 26
3.6 Instrumen Penelitian 28
3.6.1 Validitas Tes 29
3.6.2 Reabilitas Tes 33
3.6.3 Taraf Kesukaran 35
3.6.4 Daya Pembeda 37
3.7 Teknik Analisa Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 44
4.1.1 Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 44
4.1.2. Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 49
4.2. Analisis Data 53
4.2.1 Uji Normalitas 53
4.2.2 Uji Homogenitas 57
4.2.3 Uji Hipotesis 57
4.3 Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 61
5.2 Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63