

ABSTRAK

Oktafiyani, Dwi. 3113121024. Pembelajaran Sejarah Berbasis Multikulturalisme Di SMA Negeri 2 Padangsidempuan T.A 2014-2015.

Pembelajaran sejarah adalah salah satu pembelajaran yang sarat akan nilai-nilai luhur termasuk di dalamnya nilai-nilai multikulturalisme yang sudah selayaknya ditanamkan kepada diri setiap siswa karena setiap siswa sudah pasti memiliki latar belakang yang berbeda baik dari segi agama, budaya, kehidupan ekonomi dan sosial, etnis hingga warna kulit. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Padangsidempuan dikarenakan sekolah ini merupakan sekolah yang memiliki latar belakang siswa yang beragam dibandingkan sekolah lain di kota Padangsidempuan. Dalam penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 83 orang yang merupakan siswa SMA Negeri 2 Padangsidempuan kelas XI IPA 3 dan XI IPS 1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisa pemahaman dan sikap serta perilaku multikulturalisme yang dimiliki oleh siswa SMA Negeri 2 Padangsidempuan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik pengambilan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan questioner. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 2 Padangsidempuan telah memahami dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai multikulturalisme di kesehariannya pada saat berada di lingkungan sekolah baik dalam proses pembelajaran maupun diluar jam pelajaran berlangsung. sikap yang terlihat mencerminkan nilai multikulturalisme, yaitu mampu belajar hidup di dalam perbedaan, membangun saling percaya, memelihara saling pengertian, menjunjung sikap saling menghargai, terbuka di dalam berpikir, apresiasi dan interdependensi, resolusi konflik, dan rekonsiliasi nir kekerasan.

Kata Kunci: pembelajaran sejarah, sikap multikulturalisme