

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan serangkaian penelitian yang dilakukan mengenai Pembelajaran Sejarah Berbasis Multikulturalisme Di SMA Negeri 2 Padangsidempuan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa di SMA Negeri 2 Padangsidempuan memiliki latar belakang etnik, kebudayaan, ras, dan agama yang beragam.
2. Pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Padangsidempuan berperan dalam menanamkan nilai-nilai multikulturalisme kepada siswa untuk membentuk siswa SMA Negeri 2 Padangsidempuan yang tidak hanya cerdas dan kreatif namun mampu hidup di dalam masyarakat yang sangat multikulturalisme.
3. Siswa SMA negeri 2 Padangsidempuan telah mampu memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai multikulturalisme yang ada. Kemampuan siswa terlihat dari bagaimana mereka menjalani proses pembelajaran dan bagaimana mereka mampu bergaul dengan teman-teman yang memiliki latar belakang berbeda dengannya.

B. Saran

Setelah dilakukannya penelitian mengenai Pembelajaran Sejarah Berbasis Multikulturalisme Di SMA Negeri 2 Padangsidimpuan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalismenya dalam mengajar di dalam kelas ataupun di luar kelas agar dapat lebih meningkatkan kinerjanya dalam membina siswa untuk menjadikan siswa yang berprestasi, beradab, bermoral, dan mampu memahami nilai multikulturalisme di dalam kehidupannya sehari-hari.
2. Melalui pembelajaran sejarah diharapkan siswa mampu berpikir kritis, kreatif, memahami dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai multikultural yang mereka miliki dalam kehidupan sehari-hari agar dapat saling bekerjasama untuk membangun bangsa, tidak hanya di dalam lingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan masyarakat.
3. Siswa harus memiliki kesadaran yang tinggi dan kemauan yang kuat untuk belajar agar pemahaman dan pengetahuannya tentang berbagai hal-hal baru dapat lebih berkembang dan memberikan dampak positif bagi kehidupannya.