

## ABSTRAK

**Alvonco Panjaitan. NIM 3113111003. Peran Guru PKn Dalam Pengembangan Moral Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea Tahun Pelajaran 2014/ 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam pengembangan moral siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea TP 2014/ 2015 serta untuk mengetahui pembinaan dan pengembangan moral siswa SMP Negeri 2 Porsea yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan terhadap siswa dan juga untuk mengetahui seberapa besar peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam pengembangan moral siswa di SMP Negeri 2 Porsea. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Porsea yang berjumlah 185 siswa oleh karena itu peneliti mengambil sampel sebanyak 1 (satu) kelas yang berjumlah 23 orang. Yang menjadi variabel penelitian ini adalah peran guru PKn dalam pengembangan moral siswa sebagai variabel tunggal. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, penyebaran angket dan wawancara. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan rumus statistik sederhana (persentase). Dari hasil penelitian di lapangan setelah data yang dikumpul, diolah, dan dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa guru PKn sangat besar perannya dalam pengembangan moral siswa SMP Negeri 2 Porsea. Guru PKn sudah mengwujudkan usaha, kemampuannya dan peranan dalam membentuk moral siswa di dalam lingkungan sekolah SMP Negeri 2 Porsea. Dalam usaha pengembangan moral siswa SMP Negeri 2 Porsea guru PKn juga mengalami kendala, baik yang berasal dari siswa, lingkungan sekolah, masyarakat dan juga keluarga. Namun dengan kemampuan guru PKn dapat mengatasi kendala-kendala tersebut.