

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru PKn berperan besar dalam pengembangan moral peserta didik. Dalam usaha dan tindakan-tindakan pengembangan moral siswa SMP Negeri 2 Porsea, guru PKn mengalami berbagai macam kendala baik itu berasal dari peserta didik dan lingkungan sekolah. Namun dengan kemampuan yang dimiliki guru saat ini dapat mengatasi kendala-kendala tersebut.
2. Siswa tertarik dengan mata pelajaran PKn. Hal ini disebabkan karena siswa tertarik dan mengidolakan guru PKn mereka, karena guru PKn menggunakan model-model dan metode pembelajaran saat menyampaikan pembelajaran.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis akan memberikan saran antara lain:

1. Berdasarkan pengamatan bahwa guru harus lebih meningkatkan pendekatan-pendekatan terhadap peserta didik. Guru harus menghimbau,

mendidik, membimbing, dan mengarahkan setiap peserta didik demi pengembangan moral. Guru memberikan panutan untuk diguguh oleh setiap siswa. Karena ini merupakan salah satu faktor untuk mendukung pengembangan moral siswa nantinya.

2. Dilihat dari hasil tabel pertanyaan, belum secara keseluruhan siswa mampu menunjukkan pribadinya sesuai yang diharapkan. Untuk itu seharusnya guru PKn memiliki kemampuan khusus untuk mengembangkan moral siswa, sehingga secara keseluruhan siswa menjadi pribadi yang cerdas, berakhlak mulia, bermoral tinggi, dan berjiwa Pancasila.
3. Siswa harus memiliki kesadaran yang tinggi dan kemampuan yang cerdas untuk lebih memantapkan pola sikapnya. Siswa harus memiliki semangat juang dan menggalih kemampuan dengan memberikan kemauan untuk mempelajari pelajaran PKn, dengan ini akan mempermudah tingkat moral yang baik bagi setiap pribadi siswa.
4. Pengaruh lingkungan dan keluarga cukup besar membantu proses pengembangan moral siswa, diharapkan keluarga mampu membina dan mengarahkan peserta didik untuk mengembangkan moral tersebut.