

ABSTRAK

Meida Silitonga, NIM. 3111131005. Kondisi Sosial Ekonomi Petani Nenas Di Desa Sitapongan Kecamatan Sipahutar Kabupaten Tapanuli Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui kondisi sosial ekonomi petani nenas di Desa Sitapongan Kecamatan Sipahutar ditinjau dari pendidikan. (2) Untuk mengetahui kondisi sosial ekonomi petani nenas di Desa Sitapongan Kecamatan Sipahutar ditinjau dari pendapatan. (3) Untuk mengetahui kondisi sosial ekonomi petani nenas di Desa Sitapongan Kecamatan Sipahutar ditinjau dari perumahan.

Penelitian ini dilakukan di Desa Sitapongan pada tahun 2015. Populasi dalam penelitian ini adalah petani nenas di Desa Sitapongan dengan jumlah 170 KK, dan yang menjadi sampel adalah 25 % dari petani nenas yaitu 43 KK. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan komunikasi langsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kondisi sosial ekonomi petani nenas ditinjau dari pendidikan anak petani nenas di desa sitapongan tergolong kategori sedang, karena tamatan SMA (28.02%), kemudian SMP (24.20%), SD (21.65%), PT (Perguruan Tinggi) (9.55%), TK (8.91%) dan yang belum sekolah (7.64%). (2) Kondisi sosial ekonomi petani nenas ditinjau dari Pendapatan, dalam satu bulan antara Rp 1.551.000 – Rp 2.401.000,- yaitu (42.22%), pendapatan paling tinggi yaitu pendapatan tertinggi mencapai Rp 4.000.000,- dan pendapatan terendah Rp 700.000,-. Hal ini berarti bahwa rata-rata pendapatan sudah diatas UMK Tapanuli Utara 2014 (Rp.1.551.000). (3) Kondisi sosial ekonomi petani nenas ditinjau dari kondisi perumahan dapat dikatakan baik karena yang menempati rumah permanen dimana lantai semen , dinding beton dan atap seng/ genteng yaitu (83.72%) dan semi permanen dimana rumah setengah beton, setengah papan sebanyak (16.27%). kemudian sumber penerangan menggunakan listrik, sumber air bersih diperoleh dari sumur sanyo.

