

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Nilai rata-rata membedakan fakta dan opini klsIX SMP Parulian 2 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model pembelajaran dua tinggal dua tamu adalah 64,25 dengan Standar Deviasi (SD) 12,18 tergolong dalam kategori cukup.
- 2) Nilai rata-rata membedakan fakta dan opini klsIX SMP Parulian 2 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan model pembelajaran dua tinggal dua tamu adalah 81 dengan Standar Deviasi (SD) 8,3 tergolong dalam kategori baik.
- 3) Model pembelajaran dua tinggal dua tamu berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membedakan fakta dan opini siswa kelas IX SMP Parulian 2 Medan 2015/ 2016. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh nilai yakni $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,126 < 0,14$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni:

- 1) Kemampuan siswa dalam membedakan fakta dan opini perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan

model pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran dua tinggal dua tamu.

- 2) Untuk menggunakan model pembelajaran dua tinggal dua tamu diperlukan pemahaman guru Bahasa dan Sastra Indonesia yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menulis cerpen dapat lebih baik.
- 3) Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran membedakan fakta dan dan opini.