

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Kemampuan Berpikir Kritis	8
2. Kemampuan Menulis Teks Berita	16
3. Hakikat Berita	20
B. Kerangka Konseptual	30
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
C. Metode Penelitian	34
D. Desain Penelitian	35
E. Defenisi Operasional Variabel	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
2. Kemampuan Menulis Teks Berita	50
3. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa	55
B. Pembahasan Penelitian.....	62
1. Pembahasan tentang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	62
2. Pembahasan tentang Kemampuan Menulis Teks Berita	64
3. Pembahasan tentang Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa .	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	