

ABSTRAK

Nanda Risanti, NIM 2102111019. Pengaruh Model Pembelajaran Saintifik Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran saintifik terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini berjumlah 160 siswa. Dari 160 siswa tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 40 siswa yang diambil menggunakan system (*random sampling*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa sebelum menggunakan model Pembelajaran saintifik tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 56,67, sedangkan kemampuan menulis teks hasil observasi siswa setelah menggunakan model pembelajaran saintifik tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 82,4. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (2,01) > t_{tabel} (1,68)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran saintifik terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa setelah menggunakan model pembelajaran saintifik lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran saintifik, dan proses pembelajaran setelah menggunakan model pembelajaran saintifik berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi.

Kata kunci: saintifik, teks laporan hasil observasi.