

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kerangka Konsep .....	10
1. Peranan .....	10
2. Pendidikan .....	12
3. Sekolah Guru .....	16
B. Sejarah Pendidikan .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
1. Studi Pustaka (Library Research).....	31
2. Studi Lapangan ( field research) .....	32
B. Sumber Data .....	32
a. Sumber Primer .....	32
b. Sumber Sekunder .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Observasi .....	33
2. Studi Pustaka .....	33

3. Wawancara .....	33
E. Teknik Analisa Data .....	34
1. Mengelompokkan dan Menganalisa Data .....	34
2. Mengkritik Data.....	34
3. Menginterpretasi Data .....	35
4. Menarik Kesimpulan .....	35

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Keadaan Geografis dan Sejarah Mandailing .....	36
1. Kondisi Geografis Mandailing.....	36
2. Sejarah Perkembangan Mandailing .....	40
B. Riwayat Hidup Willem Iskander Sebagai Tokoh Pendidikan .....	42
1. Kehidupan Masa Kecil Sampai Remaja Willem Iskander.....	42
2. Pendidikan Dalam Keluarga .....	46
3. Pendidikan Formal di Tanah Air .....	48
4. Sebagai Guru dan Kirani.....	50
5. Willem Iskander di Belanda .....	52
C. Willem Iskander Mendirikan Sekolah Guru ( <i>KweekschoolTanobato</i> ) .....	63
D. Pengaruh Sekolah Guru Terhadap Perkembangan Pendidikan .....	74

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	85

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**