

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui riwayat hidup Willem Iskander sebagai tokoh pendidikan.2)Untuk mengetahui latar belakang Willem Iskander pendirian sekolah guru di Tanobato Kabupaten Mandailing Natal. 3) Untuk mengetahui pengaruh sekolah guru terhadap perkembangan pendidikan di Mandailing Natal.selanjutnya Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah Willem Iskander merupakan seorang tokoh pendidikan yang berperan dalam peningkatan pendidikan pada masyarakat Mandailing. Adapun Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dan study pustaka (library research). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara (interview) dan literatur. Sedangkan informan dalam penelitian ini adalah tokoh masyarakat disekitar lokasi penelitian. Setelah data terkumpul kemudian di lakukan verifikasi atau di kritik sumber, selanjutnya di lakukan interpretasi dan sebagai tahap akhir adalah dengan menganalisis dan menyajikan ( rekonstruksi ) kembali fakta –fakta dalam suatu cara yang menarik. Dari hasil penelitian yang di lakukan maka di peroleh hasil bahwa Willem Iskander sangat berperan dalam meningkatkan pendidikan masyarakat Mandailing bahkan sampai kewilayah Sumatera. Salah satu peran pentingnya adalah membangun sekolah keguruan pertama di Sumatera yaitu Kweekschool Tanobato dan sekaligus menjadi guru disekolah tersebut. Willem Iskander menulis sebuah buku yang berjudul Si Bulus Bulus Si Rumbuk Rumbuk yang menjadi sumber inspirasi bagi masyarakat untuk mengenyamkan pendidikan maupun perlawanan terhadap penjajahan.

**Kata kunci : Peranan, Willem Iskander, Pendidikan Sekolah Guru, Tanobato Mandailing.**