

ABSTRAK

Novi Afriadi, NIM 2113111056, Pengaruh Metode 3M (Meniru, Mengolah, Mengembangkan) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Metode 3M (Meniru, Mengolah, Mengembangkan) Terhadap Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 245 populasi dengan sampel 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes esai. teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 57,8 standar deviasi 7,38 dan termasuk pada kategori cukup dan kategori kurang yakni kategori cukup sebanyak 16 siswa (53,33%) dan kategori kurang 14 siswa (46,67%). Hasil *post-test* dengan rata-rata = 72,67 standar deviasi 6,79 dengan kategori sangat baik 2 siswa (6,67%), kategori baik 15 siswa (50%), dan kategori cukup (43,33%). Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *pos-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bawa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahuilah t_0 sebesar 8, selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df=N-1$, yakni $30-1=29$. Dari df 30 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8 > 2,04$ maka hipotesis diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode 3M (Meniru, Mengolah, Mengembangkan) berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : menulis, puisi, metode 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan), pengaruh, kemampuan.

