

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VII MTS Al-kautsar A-akbar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam merevisi teks eksposisi sebelum menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah diperoleh 75 nilai tertinggi dan nilai terendah 55, nilai rata-rata 64,52 dan termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas VII MTS Al-kautsar Al-akbar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam merevisi teks eksposisi sesudah menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah diperoleh 90 nilai tertinggi dan nilai terendah 65, nilai rata-rata 73,7 dan termasuk dalam kategori baik.
3. Proses pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah berpengaruh positif dibandingkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan merevisi teks eksposisi siswa kelas VII MTS Al-kautsar Al-akbar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan merevisi teks eksposisi siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah sudah baik, namun perlu ditingkatkan lagi, Hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di lokasi penelitian maupun yang di sekolah lain untuk meningkatkan perhatiannya terhadap kemampuan siswa dalam merevisi termasuk menggunakan media ataupun model pembelajaran yang digunakan.
3. Model Pembelajaran Berbasis Masalah memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran merevisi teks eksposisi siswa dapat lebih baik.