

ABSTRAK

Khairun Nisyah, Nim 2103311021 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Merevisi Teks Eksposisi Siswa Kelas VII MTS Al-Kautsar Al-Akbar Medan Tahun Pembelajaran 2104/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan merevisi teks eksposisi siswa kelas VII MTS Al-kautsar Al-akbar Medan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTS Al-kautsar Al-akbar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 135 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas VII C yang berjumlah 30 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes merevisi teks. Dari pengelolaan data diperoleh hasil *pre test* dengan rata-rata = 64,52 sedangkan data dari hasil *post test* 73,7. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai merevisi eksposisi setelah melakukan *post test* lebih tinggi daripada sebelum dilakukan.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari pengolahan data diperoleh rata-rata pre test = 64,52 standar deviasi = 6,26 standart eror 1,14 pada post test diperoleh rata-rata 73,7 standart deviasi = 8,32 standar eror = 1,52 berdasarkan uji normalitas hasil pre test dan post test berdistribusi normal. Harga F di dapat dari tabel dengan taraf nyata = 0,05 atau $F_0 (n_1-1n_2-1) F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,76 < 1,84$ sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil perhitungan uji “t” diperoleh nilai $t_0=4,83$. Setelah t_0 diketahui maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel 1 pada taraf signifikan 5% $df = n-1 = 31-1 = 30$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$ yakni $4,83 > 2,04$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan model berbasis masalah dalam kemampuan merevisi teks eksposisi.

Kata Kunci: Model Berbasis Masalah, Merevisi Teks Eksposisi.