

ABSTRAK

Sarny Fusvita Sari Silaban, NIM.3103111080. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipoholon Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pendidikan kewarganegaraan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan: (1) Aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sipoholon dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match*. (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 1 Sipoholon dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sipoholon. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 dengan jumlah siswa 31 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan tes hasil belajar yang terdiri dari dua siklus. Pada siklus I dilakukan pre test dan post test begitu juga dengan siklus II. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 25,80% atau 8 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 38,71% atau 12 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 12,91 %. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 6 orang dari 31 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 75 atau sebesar (19,36%) dan 25 orang mendapat nilai < 75 atau sebesar (80,65%) dengan nilai rata-rata 63,22. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 27 orang (87,10%) dan siswa yang memperoleh < 75 sebanyak 4 orang (12,90%) dengan nilai rata-rata sebesar 82,58. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 67,74 %. Dalam hubungan antara aktivitas dan hasil belajar diperoleh $r_{xy} = 0,76$ (tinggi), yang berarti ada hubungan positif antara aktivitas dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* di kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Sipoholon Tahun Ajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Make A Match* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.