

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan Model Pembelajaran STAD berada pada nilai rata-rata 65,7. Nilai tersebut tergolong dalam kategori cukup.
2. Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan Model Pembelajaran STAD berada pada nilai rata-rata 79,9. Nilai tersebut tergolong dalam kategori baik.
3. Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran STAD karena pembelajaran ini terbukti

berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa. Pendidik sudah seharusnya memperhatikan teknik yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Kurang tepatnya teknik yang digunakan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, perlu adanya referensi mengenai sekumpulan teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan materi.

2. Kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model STAD perlu adanya pembenahan, dan pengembangkan teknik pembelajaran yang telah diterapkan peneliti agar lebih mengena bagi siswa. Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan memadukan atau menerapkan metode pembelajaran lain, sehingga didapatkan alternative lain untuk pembelajaran menulis paragraf eksposisi yang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik lagi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf eksposisi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan teknik pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan teknik pembelajaran.