

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa penulis ucapkan yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Strategi Adaptasi Pelaksanaan Pendidikan Anak Pengungsi Di Lokasi Pengungsian Uka Kabanjahe 2 Kabupaten Karo”. Adapun tujuan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan bagi mahasiswa S1 untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universita Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi hambatan, rintangan dan masalah, namun karena bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. H. Restu, M.S sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd sebagai Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
4. Drs. Walbiden Lumbantoran, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
5. Ibu Dra.Asnidar,M.Si sebagai Sekertaris Jurusan Pendidikan Geografi.
6. Ibu Dra. Minah Sinuhaji, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
7. Ibu Dra.Elfayetti, M.P sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan selaku penguji yang banyak memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Kamarlin Pinem, M.Si dan Bapak Drs.Nahor M. Simanungkalit, M.Si selaku dosen penguji.
9. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Geografi yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Hajat Siagian sebagai staff pengawai yang telah memperlancar administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

11. Kepala dinas Kabupaten Karo Saroha Ginting, S.Pd dan Koordinator Posko Uka 2 Kabanjahe Bapak Frans Leonardo Surbakti yang telah memberi kemudahan selama peneliti melakukan penelitian. Serta seluruh responden yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan informasi.
12. Teristimewa kepada kedua orangtua, buat Ayahanda tercinta (Alm.T Barus) dan Ibunda Tersayang M br Purba yang telah memberikan doa, kasih sayang, nasihat, motivasi dan pengorbanan yang tidak ternilai kepada penulis, baik dukungan moral maupun materil .
13. Kepada Kakak saya Wina Ria Br Barus, SE, Jeriah Ulina Br Barus, S.Pd, dan adik saya Roni Aditya Barus, Romanna Barus yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Ferdinan Tarigan yang selalu memberikan dukungan, semangat dalam penyelesaian skripsi ini dan selalu mendengarkan keluhan penulis.
15. Teman-teman sepenanggungan di Jurusan Pendidikan Geografi kelas B Reguler 2010 selama perkuliahan Rika, Kalawati, Romita, Tio, Mariska, Vransisca, Fitri, Ame, Dicky, Roganda, Sally, Suyanti dan seluruh teman di Jurusan Pendidikan Geografi UNIMED yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.
16. Buat temanku Dosma Cibro dan Dedi Sianipar yang sudah bersama-sama selama melakukan penelitian dan dalam menyelesaikan skripsi.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan berkat kepada mereka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Medan, Agustus 2014
Penulis

Tri Ade Barus
NIM 3103131073