

## ABSTRAK

**Ria Marito Pulungan, NIM 3103131059.** Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Kelompok Dengan Penggunaan Media Grafis Pada Materi Pedosfer Kelas X-1 SMA Swasta Cerdas Murni Kabupaten Deli Serdang T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode diskusi kelompok dengan penggunaan media grafis pada materi pedosfer di kelas X-1 SMA Swasta Cerdas Murni Kabupaten Deli Serdang T.P 2013/2014, dan (2) Hasil belajar siswa dengan menerapkan metode diskusi kelompok dengan penggunaan media grafis pada materi pedosfer di kelas X-1 SMA Swasta Cerdas Murni Kabupaten Deli Serdang T.P 2013/2014.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas X-1 SMA Swasta Cerdas Murni Kabupaten Deli Serdang. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-1 yang terdiri dari 38 siswa dengan objek penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode diskusi kelompok dengan penggunaan media grafis pada materi pedosfer di kelas X-1 SMA Swasta Cerdas Murni. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) teknik komunikasi tidak langsung dan (2) observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 73,6% menjadi 86,6% pada siklus ke II. Peningkatan tersebut dari siklus I ke siklus II sebesar 13%. (2) hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 71% menjadi 89% pada siklus II. Peningkatan tersebut dari siklus I ke siklus II sebesar 18%. Dalam penelitian ini penerapan metode diskusi kelompok dengan penggunaan media grafis efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pedosfer di Kelas X-1 SMA Swasta Cerdas Murni Tahun Pelajaran 2013/2014.