

ABSTRAK

Romita Mariance Simamora. Nim 3103131065. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perairan Laut di Kelas X SMA Swasta Raksana Medan T.A 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media Audiovisual pada materi Perairan Laut di Kelas X SMA Swasta Raksana Medan. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media Audiovisual pada materi Perairan Laut di Kelas X-4 SMA Swasta Raksana Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Raksana Medan, tahun 2014. Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah kelas X-4 SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I yang terdiri dari 1 pertemuan dan siklus II juga terdiri dari 1 pertemuan. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dan komunikasi tidak langsung kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media Audiovisual pada materi Perairan Laut. Hal ini ditunjukkan dari hasil siklus I 65,20% meningkat menjadi 84% pada siklus II, (2) Ada peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan media Audiovisual pada materi Perairan Laut. Hal ini terbukti dari hasil siklus I yakni 66,67% meningkat menjadi 89 % pada siklus II.