

## ABSTRAK

**HOTMIAN MALAU, NIM 309431010.** Penerapan Model Kooperatif *Learning Tipe Time Token* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Biosfer di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul T.A 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan kreativitas belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumbul melalui penerapan kooperatif *learning tipe Time Token*, (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumbul melalui penerapan kooperatif *learning tipe Time Token* pada materi Biosfer.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-1 IPS SMA Negeri 1 Sumbul tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 40 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dengan menggunakan lembar pengamatan dan komunikasi tidak langsung dalam bentuk tes tertulis berupa pilihan berganda dan lembar kerja siswa (LKS). Data dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1). Terdapat peningkatan kreativitas belajar siswa melalui penerapan kooperatif *learning tipe Time Token*, sebesar 21.08% (pada siklus I 54.66% menjadi 75.74% pada siklus II), (2). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 25% (siklus I 65% menjadi 90.00% pada siklus II). Hal ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model kooperatif *learning tipe Time Token* pada materi biosfer dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.