

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman yang semakin modern terutama pada era globalisasi seperti sekarang ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan prasyarat yang mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah pendidikan. Upaya untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas tersebut adalah dengan pelaksanaan proses pembelajaran oleh guru yang profesional, baik dari segi layanan maupun keahliannya. Guru dituntut untuk membantu perkembangan siswa dalam segi kognitif, afektif dan psikomotor dan mampu menciptakan kondisi yang kondusif agar siswa mampu belajar dengan baik serta guru mampu menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui suatu kegiatan pembelajaran yang efektif.

Dalam beberapa tahun belakangan ini perkembangan teknologi informasi sangat cepat, sehingga perkembangan ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi. Masyarakat tidak lagi terbatas pada informasi dari surat kabar dan majalah, tetapi juga sumber-sumber informasi lainnya yang salah satu diantaranya melalui media elektronik.

Penggunaan media yang tepat merupakan suatu alternatif untuk mengatasi rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran geografi. Dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam mengajar, diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam pemilihan media, harus dipertimbangkan dari segi kecocokannya terhadap materi yang diajarkan serta keadaan siswa yang meliputi kemampuan maupun waktu yang dimiliki.

Media pembelajaran meliputi alat secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri antara lain buku, *tape recorder*, kaset, kamera video, *video recorder*, film, *slide* (gambar bingkai), foto, gambar, grafik, televisi dan komputer. Salah satu media pembelajaran melalui komputer adalah dengan menggunakan *compact disc* (CD) interaktif.

CD interaktif dipilih karena media ini memiliki ciri-ciri bentuk dan warna yang menarik. Pembelajaran dengan media CD Interaktif dapat dilakukan di sekolah menengah, karena media konvensional seperti slide/transparan sudah mulai di tinggalkan. media CD Interaktif membuat waktu pembelajaran lebih singkat dan biaya studi lebih ekonomis.

Guru dalam proses belajar mengajar harus mempunyai kemampuan untuk mengelola kelas dan menciptakan suasana yang menyenangkan bagi peserta didik agar peserta didik dapat termotivasi untuk belajar lebih giat. Disamping itu, hal yang perlu diperhatikan guru adalah penggunaan media yang sesuai dan tepat untuk setiap materi pelajaran yang diberikan, karena penggunaan media yang tepat dapat menunjang keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang efisien dan efektif.

Keberhasilan pendidikan salah satunya ditunjukkan dengan semakin meningkatnya hasil belajar anak didik. Faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar siswa antara lain adalah media yang digunakan dalam pembelajaran. Dengan demikian, salah satu tantangan yang dihadapi oleh guru adalah menentukan media pembelajaran yang digunakan dalam mengajar agar siswa dapat belajar lebih giat sehingga memperoleh hasil belajar yang tinggi.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dengan guru yang mengajar di kelas X SMA Muhammadiyah-4 Babalan diperoleh data bahwa pada tahun pelajaran

2012/2013 hasil belajar yang diperoleh siswa sangat rendah khususnya pada materi tata surya dan jagad raya, dimana tingkat kelulusan klasikal pada kelas X-1 mencapai 65% dari 32 orang, kelas X-2 mencapai 57% dari 32 orang dan X-3 hanya mencapai 62% dari 34 orang. Kurangnya menerapkan strategi dalam proses pembelajaran. Selain itu, dalam pembelajaran guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga dalam proses pembelajaran lebih terfokus pada guru sehingga aktivitas siswa hanya terfokus mendengarkan dan memperhatikan, aktivitas siswa tidak bervariasi. Masalah lain juga dapat dilihat dalam proses pembelajaran yaitu penggunaan media pembelajaran oleh guru belum maksimal/efektif. Kondisi seperti ini membuat siswa merasa jenuh dalam belajar sehingga berpengaruh terhadap motivasi atau minat belajar siswa.

Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan perbaikan dalam pembelajaran agar proses belajar mengajar terlaksana dengan baik dan hasil belajar meningkat. Hal ini akan ditanggulangi dengan penerapan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran.

Ada banyak aneka media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa seperti *tape recorder*, kaset, kamera video, *video recorder*, film, *slide* (gambar bingkai), foto, gambar, grafik, televisi dan komputer. Namun media pembelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas X-2 SMA Muhammadiyah-4 Babalan pada mata pelajaran geografi dengan materi pokok tata surya adalah media pembelajaran CD Interaktif. Media pembelajaran ini belum pernah digunakan sebelumnya oleh guru.

Beberapa hal yang menjadi pertimbangan peneliti memilih media pembelajaran CD Interaktif yaitu, *pertama* karena pendapat yang menyatakan bahwa peranan

media pembelajaran sangatlah penting dalam proses transformasi ilmu pengetahuan itu sendiri, karena media pembelajaran ini sangat penting untuk diperadakan dimana media pelajaran diperuntukkan untuk memotivasi siswa, memberikan pengalaman serta mempermudah siswa dalam mencerna dan menganalisis. Kemudian penelitian yang mengatakan bahwa media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, *kedua*, dengan penerapan media pembelajaran CD Interaktif konsep pembelajaran geografi khususnya materi tata surya dapat disajikan dengan cara yang menarik dan menyenangkan dengan melibatkan siswa sehingga media pembelajaran ini dapat membuat siswa mencapai indikator materi tata surya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat diidentifikasi beberapa masalah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yaitu:

1. Guru hanya menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab.
2. Aktivitas siswa hanya terfokus mendengarkan dan memperhatikan dalam proses pembelajaran.
3. Penggunaan media pembelajara yang belum maksimal/efektif.
4. Kurangnya menerapkan strategi dalam pembelajaran khususnya pada materi tata surya.

C. Pembatasan Maslah

Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah yang diteliti untuk menghindari pengembangan masalah-masalah yang begitu luas. Untuk itu batasan masalah pada penelitian ini khususnya pada aktivitas siswa dan hasil belajar siswa di kelas X-2 khususnya pada materi Tata Surya.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah dengan menerapkan media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan aktiitas siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah-4 Babalan T.A 2013/2014?
2. Apakah dengan menerapkan media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah-4 Babalan T.A 2013/2014?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Penerapan media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan aktivitas siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah-4 Babalan T.A 2013/2014.
2. Penerapan media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah-4 Babalan T.A 2013/2014.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru bidang studi geografi dalam memperluas wawasan guna meningkatkan kemampuan geografi siswa.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar geogafi siswa khususnya pada submateri tata surya.
3. Sebagai bahan masukan untuk dapat menerapkan metode pembelajaran yang tepat dalam kegiatan pembelajaran di sekolah di masaa yang akan datang.
4. Sebagai informasi dan pembanding bagi penelitian yang lain yang akan mengadakan penelitian dalam permasalahan yang sama.