

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin sebelum menggunakan model pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* berada pada kategori cukup dengan rata-rata 67,83.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin setelah menggunakan model pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* berada pada kategori baik dengan rata-rata 72,5.
3. Terdapat pengaruh signifikan dengan model pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Pantai Cermin dilihat dari pengujian hipotesis yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,17 > 1,70$. Hal ini membuktikan bahwa H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nihil) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Kemampuan menulis puisi harusnya lebih ditingkatkan lagi. Dalam upaya peningkatan hasil kegiatan puisi diperlukan model pembelajaran yang efektif. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi adalah dengan menggunakan model pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)*
2. Dalam penggunaan model pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* diperlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan maupun evaluasi. Hal ini dilakukan dengan harapan untuk peningkatan hasil kemampuan menulis puisi yang lebih baik.
3. Disarankan kepada peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis puisi. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya untuk mengembangkan model pembelajaran *AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)* sebagai model pembelajaran dalam menulis teks-teks lainnya.