

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menyunting Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Yapim Sei Rotan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata kemampuan menyunting teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil observasi siswa SMA Yapim Sei Rotan tahun pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek adalah 63,2 dengan kategori cukup.
2. Nilai rata-rata kemampuan menyunting teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil observasi siswa SMA Yapim Sei Rotan tahun pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek adalah 77,7 dengan kategori baik.
3. Hasil uji “t” sebagai bukti ilmiah menyatakan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menyunting teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Yapim Sei Rotan tahun pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,39 > 1,70$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menyunting teks laporan hasil observasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya membutuhkan model pembelajaran yang lebih efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar disekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran berbasis proyek.
2. Kepala sekolah sebaiknya mensosialisasikan penggunaan model pembelajaran berbasis proyek kepada guru-guru khususnya guru bidang studi Bahasa Indonesia.
3. Hasil penelitian tentang kemampuan menyunting teks laporan hasil observasi diharapkan mampu menjadi pegangan bagi pelaku-pelaku pendidikan untuk mencari alternatif model pembelajaran yang lebih baik dengan cara melakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran dan sistem mengajar yang lebih modern dan kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aisyah, Deby. 2013. *Pengaruh Implementasi Model Determinisme Resiprokal Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X SMA Swasta Primbana Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013*, Skripsi Universitas Negeri Medan. Medan: UNIMED
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fernando, M N. 2013. *Hubungan Penguasaan Aspek Mekanis Bahasa Indonesia Baku dengan Kemampuan Menyunting Wacana Siswa Kelas X SMA NEGERI 4 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Jurnal. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. 2013. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ni Komang Ayu Damayanti, dkk. 2014. *Pembelajaran Menulis Anekdote Berpendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Kulit 1 SMK Negeri 2 Singaraja*. Jurnal. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Volume 2, Nomor 1 Tahun 2014.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sianipar, Lamhot F. 2011. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyunting Wacana Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Perbaungan*. Medan: Unimed
- Sudewi, I.G.A. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasada*. Jurnal. Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugihastuti. 2006. Editor Bahasa. Yogyakarta: Pustaka Pelaja.

Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sungkono. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jurnal. Teknologi Pendidikan FIP UNY, Yogyakarta.

Turyantana, I Ketut. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Aktivitas dan Tercapainya Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Saraswati Seiririt*. Jurnal. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Gramedia.

