

## ABSTRAK

**Wahyu Rizky Indira, NIM 2123111084. Pengaruh Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) Terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas X SMA Swasta Dharmawangsa Medan yang berjumlah 411 orang. Dari populasi ini diambil sampel yang terdiri dari 42 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan cara mengundi seluruh kelas X SMA Swasta Dharmawangsa. Dan diperoleh sampel yaitu kelas X MIA 1. Metode penelitian yang digunakan adalah model desain penelitian *one group pre-test post-test design* yang hanya dilakukan pada satu kelas saja.

Sebelum uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Distribusi data yang diperoleh: rata-rata *pre-test* sebesar 73,45 dengan standar deviasi 9,42, sedangkan rata-rata *post-test* sebesar 85,5 dengan standar deviasi 5,88. Hasil perhitungan uji normalitas: data *pre-test* diperoleh harga  $L_{hitung} = 0,11$  dan  $L_{tabel} = 1,84$ . Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,11 < 1,84$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data *pre-test* berdistribusi normal. Data *post-test* diperoleh harga  $L_{hitung} = 0,13$  dan  $L_{tabel} = 1,84$ . Ternyata  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,13 < 1,84$ ). Hal ini menunjukkan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data dilakukan uji F. Hasil perhitungan homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,41$  sedangkan  $F_{tabel} = 4,08$  untuk  $\alpha = 0,05$ ,  $dk = 41$  orang. Ternyata,  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yakni  $1,41 < 4,08$ . Hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Hasil perhitungan uji "t" diperoleh  $t_{hitung} = 3,64$ , sedangkan  $t_{tabel} = 2,02$ . Karena  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $3,64 > 2,02$ . Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) berpengaruh positif terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Model Pembelajaran SAVI, Memproduksi Teks Negosiasi