

## ABSTRAK

**Partahanan Simbolon, NIM. 3103111063. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PP-Kn Dengan Menggunakan Model pembelajaran *Examples Non Examples* di Kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan. Tahun Pelajaran 2013/2014**

Penelitian ini dimaksudkan untuk meneliti peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan dengan menerapkan model Pembelajaran *Examples Non Examples*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan serta refleksi dengan lokasi penelitian di SMA Swasta Parulian 2 Medan dan dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas X-1 yang berjumlah 37 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes hasil belajar siswa yaitu melalui test awal dengan soal pilihan berganda berjumlah 10 butir soal kemudian dengan soal post test I dan Post test II dengan jumlah 20 butir soal.

Pada tahap awal penelitian ini dilakukan dengan memberikan tes awal kepada siswa, lalu dilanjutkan dengan memaparkan materi yang telah disiapkan kepada siswa. Kemudian setelah melalui tahap itu dilanjutkan dengan membagi siswa kedalam beberapa kelompok, yang bertujuan untuk mendiskusikan dan menganalisis gambar-gambar yang telah dipersiapkan guru. Gambar-gambar tersebut disesuaikan dengan kebutuhan pencapaian terhadap materi. Tentunya setelah siswa usai berdiskusi, tiap kelompok akan membacakan hasil diskusinya. Setelah itu siswa akan diarahkan untuk mengerjakan soal untuk post test siklus I. Ketika pada tahapan test ini pencapai ketuntasan siswa tidak mencapai 70% maka akan dilanjutkan ke tahap siklus II, yaitu dengan tahapan yang sama dengan siklus I. Dari data yang diterangkan dalam perbandingan pre test dengan post test siklus I, yang menampilkan data siswa dengan ketuntasan 2 siswa dan persentase 5,40% serta nilai rata-rata 41,62 pada pre test setelah itu pada post test siklus I siswa yang mengalami ketuntasan 17 siswa dengan persentase 45,94% serta nilai rata-rata 65,67 sudah memberikan sedikit efek dominan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Namun pada kategori tersebut masi belum memenuhi indikator pencapaian hasil belajar 70 %. tetapi lebih dari itu model pembelajaran *Examples Non Examples* berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa dikuatkan oleh data hasil penelitian siklu II, yaitu yang menampilkan data siswa mencapai ketuntasan adalah sebanyak 29 siswa dengan persentase 78,37% serta nilai rata-rata 75,54. Artian sudah melebihi standart ketuntasan lebih dari 70%.