

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menulis teks ulasan drama sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 52,22
2. Kemampuan siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menulis teks ulasan drama sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 87,5
3. Adanya pengaruh signifikan pada penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan hasil uji "t" karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $12,228 > 2,03$. Dapat dilihat bahwa hipotesis nihil (H_o) tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran inkuiri dalam menulis teks ulasan drama, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama lebih baik. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan drama
2. Siswa masih membutuhkan motivasi dan memperkaya ilmu untuk meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan drama
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya memperhatikan perkembangan media pembelajaran seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran.