

ABSTRAK

Sri Gustina Limbong, Nim 2113311067. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Drama Siswa Kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan. Sampel penelitian berjumlah 36 siswa yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada, sebanyak 464 siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 52,22 standar deviasi 12,933 serta empat kategori nilai yakni katgori sangat baik 0%, baik 19,5%, cukup baik 2,5% dan kurang baik 55,5% sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata 87,5 standar deviasi 11,149 dengan empat kategori nilai yakni kategori sangat baik 66,7% kategori baik 27,8% kategori cukup baik 5,5% dan kategori kurang baik 0%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 12,228 setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 36-1 = 35$, dari df 35 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,03. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $12,228 > 2,03$ hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh secara positif terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Inkuiri, Teks Ulasan Drama*