DAFTAR PUSTAKA

Akpullukcu, S. , Gunay, Y. 2011. The Effect of Inquiry Based LearningEnvirontment in Science and Technology Course on The Students' Academic Achievements. *Western Anatolia Journal of Educational Science*, ISSN 1308-8971: 417-422. Tersedia: http//web.deu.edu.tr/baed [20 Nopember 2013]

Ambarsari, Wiwin. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*,(Online) Vol. 5. No. 1

Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach* (5th Editions). New York: McGraw-Hill.

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian ; suatu pendekatan praktik.* Jakarta : Reineka Cipta.

Calık, M. 2013. Effect of Technology Embedded Scientific Inquiry on Senior Science Student Teachers' Self-Efficacy. Karadeniz Technical University, TURKEY Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education__ISSN: 1305-8223. (Online). Tersedia : http://www.ejmste.com/ms.aspx?kimlik=10.12973/eurasia.2013.931a, diakses 16 april 2013.

Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Deta, U. A., Suparmi, S. Widha. 2013. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keteramipan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 9* (2013) 28-34.

Dimyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta

Fatmi, Nuraini. 2013. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kreativitas terhadap keterampilan proses sains pada siswa SMAN 1 Jolok Aceh Timur. *Tesis pascasarjana.* Unimed

Hamzah, B. , Uno. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Aktif dan Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara

Harlen, Elstgeest. 1992. *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School. A Workshop Approach to Teacher Education.* Prancis: Unesco *Publishing*

James R. Evans. 1994. *Berpikir Kreatif dalam Pengambilan Keputusan dan Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara

Joyce, B. 2009. *Models of Teaching (8th editions).* USA: Pearson

Munandar. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif Bakat*. Jakarta: Gramedia.

_____ 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta

Pandey, A. , Nanda, K,G. , Ranjan, V. (2011). Effectiveness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education, 1(1): 7-20*

Remziye, E. 2011. The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes.*Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)Volume 5.NO. 1*

Ruseffendi. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan.* Bandung : IKIP Bandung Press.

Rustaman.2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi.* Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Bandung

Sabahiyah,A. , Mathaeni, I. W dan Suastra. 2003. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V Gugus 03Wanasaba Lombok Timur, *Jurusan Pendidikan Dasar*. Volume 3(3). Halaman: 4-5

Sagala,S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

_____2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sani, R. A., 2002.*Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Scott, Ginamarie. 2004. The Creativity Training: A Quantitative Review. *Creativity Research Journal* (Online) Vol. 16. No. 4

Semiawan, C, dkk. 2009. *Memupuk Bakat dan Kreatifitas Siswa Sekolah Menengah.* Jakarta: PT. Gramedia

_____ . 1996 *Pendekatan Keterampilan Proses.* Jakarta: PT. Gramedia

Setiawati,T. 2012. Penerapan model pembelajaran *inquiry training* untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah praktek industri. *Jurnal UPI* (Online). Vol. 12 No. 1 April . http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudarisman, Suciati. 2011. Pengaruh model pembelajaran dan tingkat kreativitas terhadap hasil belajar biologi pada materi zat makanan. *Jurnal pendidikan*. Vol 7(2). Hal: 7-9

Sudjana, M.A. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2002. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Supriadi, Dedi. 1994. *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK.* Bandung: Alfabeta

Suwondo. 2012. Inquiry-Based Active Learning: The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course. *Canadian Center of Science and Education*. ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025 (Online Published: August 30, 2013)

Torrance, E.P. 1980. *Creativity What Research Says to The Teacher*. Washington DC: National Education Association

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.

Vaishnav, S.R. 2013. Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Scienc. An International Peer Reviewed, Scholarly Research Journal for Interdiciplinary Studies. ISSN 2278-0808. 1(5): 1216-1220. Tersedia: sj. Srjis.com [20 Nopember 2013]

Widayanto. 2009. Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui Kit Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 (2009) 1-7.

Wirtha, M. , Rapi, K. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.* UNDIKSHA 1(2): 15-29