PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* DAN KREATIVITAS TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

PURNAMA SILITONGA
NIM. 8126176018

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2015