

## ABSTRAK

**FeliraAnnisa. 309121021. Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Kesatuan Meranti Tahun 2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar sejarah siswa kelas XI di SMA Kesatuan Meranti Tahun Ajaran 2012/2013 yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perbedaan hasil belajar sejarah yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran peta konsep dengan konvensional di SMA Kesatuan Meranti Tahun 2013.

Pada hasil belajar sejarah dengan menggunakan strategi pembelajaran peta konsep, rata – rata (Mean) tes pada pretes diperoleh rata – rata 45,64 dengan standart deviasi 11,10 sedangkan pada posttest diperoleh rata – rata 81,30 dengan standart deviasi 9,60. Untuk rata – rata nilai pretes pada kelas kontrol tanpa diberikan strategi pembelajaran peta konsep atau konvensional diperoleh 43,77 dengan standart deviasi 12,09 sedangkan pada postes memperoleh nilai rata – rata 65,65 dengan standart deviasi 9,01. Sedangkan uji normalitas data pada strategi pembelajaran peta konsep, data pretes berdistribusi normal yaitu  $0,0793 < 0,161$  dan data postes berdistribusi normal yaitu  $0,0925 < 0,161$  dan pada kelas dengan pembelajaran konvensional, data pretes berdistribusi normal yaitu  $0,0799 < 0,161$  dan data postes berdistribusi normal yaitu  $0,1529 < 0,161$ . Hasil uji homogenitas nilai pretes diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau  $1,19 < 1,692$  pada taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ). Dan uji homogenitas untuk nilai postes diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau  $1,14 < 1,692$  sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua sampel adalah berasal dari kelompok yang homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan nilai postes  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $25,49 > 2,002$  dan  $dk = 58$ . Dengan demikian  $H_a =$  diterima sedangkan  $H_o =$  ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar sejarah yang diajarkan dengan strategi pembelajaran peta konsep dengan konvensional di SMA Kesatuan Meranti Tahun ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Sejarah, Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Konvensional.**