

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.2.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.2.3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	19
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI..	19

2.1.3.2. Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	26
2.1.3.3. Dampak Instruksional dan Penggiring Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	26
2.1.3.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	28
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Konvensional	28
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	28
2.1.4.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional.....	28
2.1.5 Hakikat <i>Teamwork Skill</i>	31
2.1.6 Hakikat Hasil Belajar	36
2.1.6.1. Domain Kognitif.....	40
2.1.7 Penelitian yang Relevan	43
2.2. Kerangka Konseptual	47
2.3. Hipotesis	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu Penelitian.....	53
3.2 Lokasi Penelitian	53
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.4 Variabel Penelitian	53
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	55
3.6. Prosedur Penelitian.....	56
3.7. Instrumen Penelitian	59
3.8 Analisis Butir Tes.....	60
3.9. Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	73
4.1.1. Deskripsi Data Pretes Hasil Belajar Fisika Siswa, Data Kemampuan <i>Teamwork skill</i> dan Postes Hasil Belajar Fisika Siswa	73
4.1.1.1. Deskripsi Data Pretest dan Postes <i>Teamwork skill</i>	73
4.1.1.2. Analisis Nilai <i>Teamwork skill</i>	76
4.1.2.3. Analisis Data Akhir (Postes).....	78
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis	78
4.1.2.1. Uji Normalitas Data.....	79
4.1.2.2. Homogenitas Data	79
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	80
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	82
4.2.2 Perbedaan hasil belajar fisika antara kelompok <i>teamwork skill</i> rendah dan kelompok <i>teamwork skill</i> tinggi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> dan model pembelajaran Konvensional	85
4.2.3 Terjadi interaksi antara model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> dan model pembelajaran Konvensional dengan tingkat <i>teamwork skill</i> siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

