

## ABSTRAK

**APLIA LOLITA SARI.** Efek Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dan *Teamwork Skill* Terhadap Hasil Belajar Fisika. Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : apakah ada perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model pembelajaran konvensional, apakah ada perbedaan hasil belajar fisika antara kelompok *teamwork skill* diatas rata-rata dan kelompok *teamwork skill* dibawah rata-rata dan apakah ada interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat *teamwork skill* siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Darussalam Medan. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *cluster random class*. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar fisika siswa dan lembar observasi *teamwork skill*. Adapun tes yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes berbentuk uraian. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan ANAVA dua jalur. Hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih baik dari hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran konvensional dimana rata-rata hasil belajar fisika siswa pada kelas eksperimen adalah 74,71 sedangkan pada kelas konvensional sebesar 64,57. Hasil belajar fisika antara kelompok *teamwork skill* diatas rata-rata lebih baik daripada hasil belajar fisika antara kelompok *teamwork skill* dibawah rata-rata dimana rata-rata hasil belajar fisika antara kelompok *teamwork skill* diatas rata-rata sebesar 80,89 sedangkan hasil belajar fisika antara kelompok *teamwork skill* dibawah rata-rata sebesar 71,31. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat *teamwork skill* siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Kemampuan *teamwork skill* mempengaruhi hasil belajar fisika siswa apabila menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sedangkan *teamwork skill* tidak mempengaruhi hasil belajar fisika apabila menggunakan konvensional.

**Kata kunci :** *Group Investigation*, *Teamwork Skill*, Hasil Belajar Fisika.



## ABSTRACT

**APLIA LOLITA SARI.** The Effect of Group Investigation Type of Cooperative Learning Model and Teamwork Skill of Learning Outcome. Thesis of Medan. Physics Education Study Programs Postgraduate School State Univesity of Medan, 2015

This research aims to analyse differences : is there a difference learning outcome between group investigation and conventional, is there a difference learning outcome between teamwork skill above average and teamwork skill under average and is there interaction between the model of teaching by using the level of teamwork skill in influencing the learning outcome.

The research was quasi research experiment .The population in this research was student class VIII SMP Darussalam Medan .Sampling in this research done by using clusters of random class . An instrument consisting of the test learning outcome and sheets observation of teamwork skill. The tests used to obtain the data is essay test . In this research data analyzed by ANAVA two lanes. Learning outcomes by using group investigation better than learning outcome by using conventional where the average by using group investigation was 74,71 while by using conventional was 64,57. Learning outcomes between teamwork skill above an average better than learning outcomes under an average where the average learning outcome by using teamwork skill above an average was 80,89 while learning outcome by using teamwork skill under an average was 71,31. There was interaction between the model of teaching by using the level of teamwork skill in influencing the learning outcome. The ability of teamwork skill influence learning outcomes by using group investigation while teamwork skill not influence the learning outcomes by using conventional.

**Keywords** : Group Investigation, Teamwork Skill, Learning Outcome