

ABSTRAK

Rayi Arum Fatimah. Nim : 3103331046. Pemanfaatan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi , Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pemanfaatan sumber belajar geografi yang ada di perpustakaan di SMA Negeri 1 Kisaran. (2) Mengetahui hubungan persentasi kunjungan ke perpustakaan dalam meningkatkan hasil belajar Geografi di perpustakaan SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kisaran pada tahun 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 440 siswa dengan jumlah 11 kelas , sampel ditentukan 10% dari populasi, maka sampel penelitian ini berjumlah 44 siswa yang diambil secara acak proporsional. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan adalah tekhnik observasi, komunikasi tidak langsung dan studi dokumenter. Tekhnik analisis data yang digunakan dalam pengolahan data adalah tekhnik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Adanya pemanfaatan sumber belajar geografi di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Kisaran di lihat dari penggunaan koleksi di perpustakaan seperti buku, non buku dan media internet (2) Terdapat hubungan yang positif antara persentasi kunjungan ke perpustakaan sekolah dengan hasil belajar geografi melalui pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan SMA Negeri 1 Kisaran tahun pelajaran 2013/2014. Terbukti dari hasil perhitungan $r_{hitung} = 0,602$, sedangkan $r_{tabel} = 0,297$. Jadi , $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($0,602 > 0,297$). Dan untuk melihat hubungan kunjungan pemanfaatan sumber belajar di perpustakaan SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pelajaran 2013/2014 diperoleh $t_{hitung} = 4,889$ dengan harga $t_{tabel} = 2,018$, karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,889 > 2,018$).

