

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABTSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional Variabel	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Definisi Pembelajaran	11
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.3 Keterampilan Kooperatif.....	17
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Group Investigation</i>	24
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Group Investigation</i>	29
2.1.6 Pengertian Motivasi	30

2.1.7 Hasil Belajar.....	34
2.1.8 Penelitian yang Relevan.....	40
2.1.9 Kerangka Konseptual.....	48
2.1.10 Hipotesis Tindakan.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	50
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	52
3.3 Rancangan Penelitian.....	53
3.4 Perangkat Pembelajaran.....	55
3.5 Instrumen Penelitian.....	56
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.7 Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

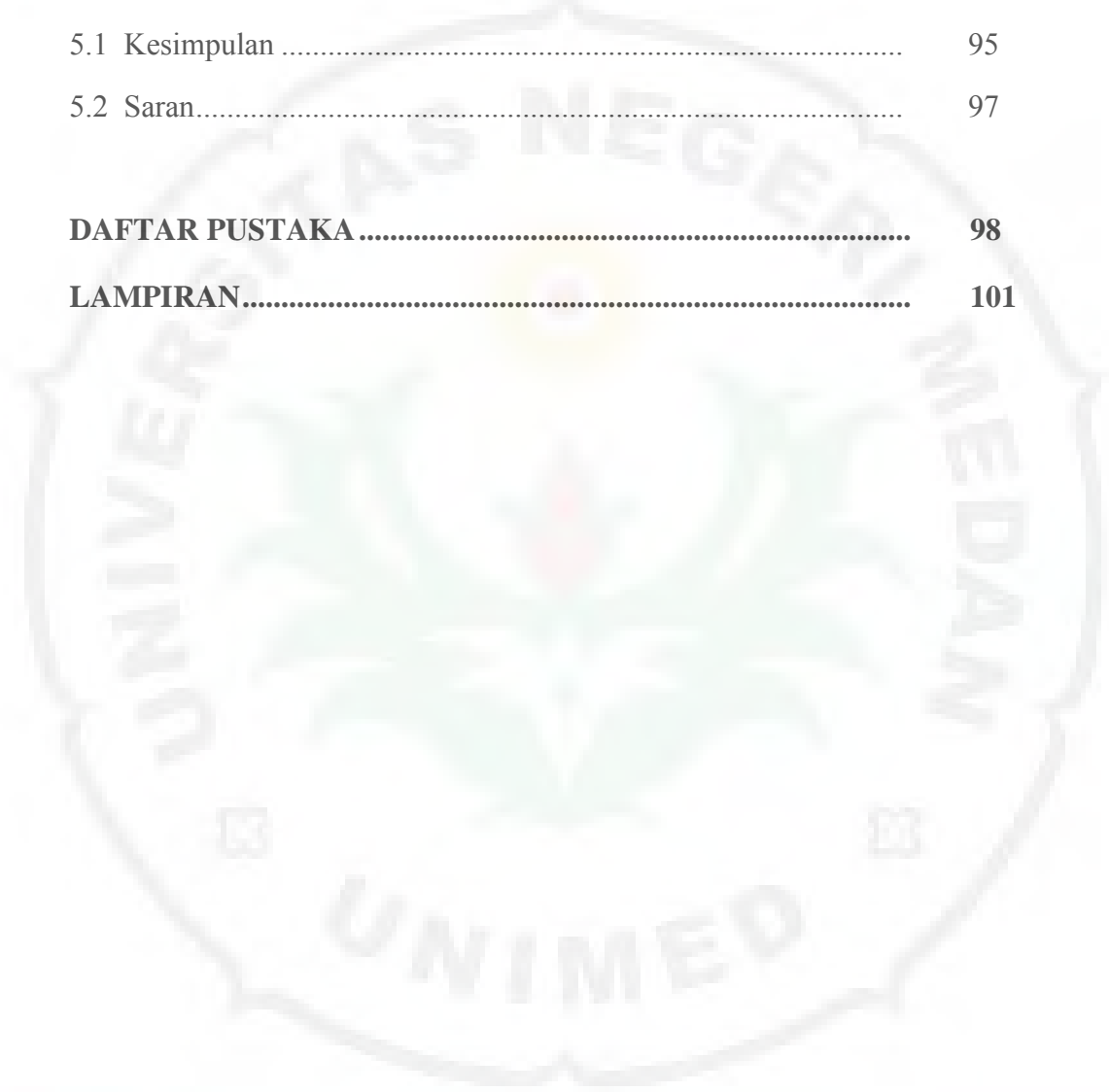
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Deskripsi Awal.....	63
4.1.2 Data Siklus I.....	64
4.1.3 Data Aktivitas Pembelajaran Guru di Kelas Siklus I.....	69
4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	71
4.3 Data Peningkatan Motivasi Siswa Pada Siklus I.....	74
4.4 Refleksi.....	77
4.5 Data Siklus II.....	79
4.6 Data Aktivitas Pembelajaran Guru di Kelas Siklus II.....	84
4.7 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	87
4.8 Data Peningkatan Motivasi Siswa Pada Siklus II.....	89
4.9 Refleksi.....	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	101
----------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY